

Технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС

Предмет: Информатика и ИКТ

Класс: 6

Тема урока: Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира

Тип урока: комбинированный

Планируемые результаты обучения:

личностные: навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе

предметные: общие представления о целях изучения курса информатики; общие представления об объектах окружающего мира и их признаках

метапредметные: умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику; умение анализировать объекты окружающей действительности, указывая их признаки — свойства, действия, поведение, состояния.

Техники и технологии: здоровьесберегающая технология, ИКТ-технология

Ресурс(учебники, наглядные пособия, ИКТ):

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;

Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014;

Презентации: «Техника безопасности», «Объекты окружающего мира»

Этапы урока (время)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД				Формы оценивания
			Личностные:	Регулятивные:	Коммуникативные:	Познавательные:	
1. Организационный (2 мин)	Приветствует обучающихся, проверяет их готовность к уроку, фиксирует отсутствующих;	Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку	самоопределение	Самоконтроль, организация своей учебной деятельности	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками	Формирование положительной мотивации	Учитель проверяет готовность класса к уроку, самопроверка
2. Инструктаж по	беседует с учащимися, задает	Отвечают на вопросы учителя,	навыки безопасного и	самоконтроль	планирование учебного		

<p>технике безопасности (10 мин)</p>	<p>вопросы на повторение изученного в 5 классе (техника безопасности, демонстрирует презентацию «Техника безопасности»)</p>	<p>записывают правила по технике безопасности, расписываются в журнале по ТБ.</p>	<p>целесообразного поведения при работе в компьютерном классе</p>		<p>сотрудничества с учителем и сверстниками</p>		
<p>3. Актуализация знаний (5 мин)</p>	<p>Информирование учащихся о целях изучения курса информатики в 6 классе, рассматривает структуру учебника (нумерация параграфов, нумерация работ компьютерного практикума) и систему условных обозначений, а также способы доступа к электронным образовательным ресурсам в составе электронного приложения, Единой коллекции цифровых образовательных</p>	<p>Рассматривают учебник, вспоминают условные обозначения.</p>	<p>оценивание усваиваемого материала</p>	<p>умение планировать последовательность действий</p>	<p>умение работать с учебником; умение работать с электронным приложением к учебнику</p>	<p>умение объяснять взаимосвязь первоначальных понятий информатики и объектов реальной действительности</p>	

	ресурсов						
4. Постановка учебной задачи (3 мин)	Активизирует знания учащихся. Создает проблемную ситуацию и мотивирует учащихся Предлагает выполнить № 1 из РТ	Выполняют задание. Ставят цели, формулируют(уточняют) тему урока.	формирование готовности к самообразованию	целеполагание	постановка вопросов	формулирование познавательной цели и проблемы	
5. Изучение нового материала (12 мин)	Объясняет новый материал в соответствии с §1 учебника, демонстрирует презентацию «Объекты окружающего мира»	Слушают объяснение учителя, записывают в тетрадь основные понятия, смотрят презентацию.	формирование готовности к самообразованию	Выделение важной информации	сотрудничество с учителем и сверстниками, умение слушать	умение структурировать знания	Взаимопроверка, контроль учителя, самопроверка
6. Физкультминутка (1 мин)	Показывает упражнения	Выполняют упражнения	самоорганизация	саморегуляция	умение слушать и слышать		
7. Закрепление полученных знаний (9 мин)	Предлагает ученикам в группах выполнять №3, 4, 9, 10 из учебника с. 10-11, 5)	Работают в группах над заданиями №3, 4, 9, 10, обсуждают результаты выполнения заданий	Самоорганизация, самоопределение, умение планировать последовательность действий для достижения цели.	Волевая саморегуляция, контроль, коррекция, осознание того, что усвоено, осознание	Планирование работы, умение определять наиболее рациональную последовательность действий, умение	Действия постановки и решения проблем (самостоятельное создание способов решения проблем)	Контроль учителя, самопроверка.

	Предлагает выполнить задание № 8 из РТ.	Выполняют задание		качества и уровня усвоения.	самостоятельно оценивать свою деятельность		
8. Домашнее задание (2 мин)	Формулирует домашнее задание, инструктирует по его выполнению материалу §1, в рабочей тетради (РТ) №2, №5, №6, №7, №11	Слушают учителя и записывают домашнее задание.	самоопределение	Развитие регуляции учебной деятельности.	Взаимодействие с учителем	постановка и решение проблемы	
10. Рефлексия (1 мин)	Предлагает обучающимся оценить урок с помощью смайликов.	Оценивают урок.	степень правдивости при рефлексии	Саморегуляция эмоциональных и функциональных состояний.	Умение формулировать собственное мнение.	Рефлексия.	Оценка учителя, самооценка